

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En nuestro segundo año de evaluación equilibrado inteligente Me complace ver cómo nuestros estudiantes realizan en comparación con el promedio estatal. Hemos superado el estado, tanto en Matemáticas (+0.6) y Ciencia (+19.8) y nuestros resultados en lectura, mientras que justo por debajo de la media estatal (-1.5), aumentó significativamente desde el año pasado (4,6). Nuestro enfoque en la asistencia a la Escuela Secundaria de Siuslaw nos ayudó en nuestros estudiantes de primer año en la pista para graduarse y nuestra baja tasa de deserción. Mientras que nuestra graduación y finalización tarifas son más bajas que el promedio del estado es en realidad más alto que el reportado. Debido a una combinación de un nuevo sistema de información de la escuela, los cambios en el personal y los errores administrativos, seis estudiantes que transfieren fuera del distrito escolar de Siuslaw fueron codificados de forma incorrecta y un estudiante que se graduó el año pasado no se había contado. Si hubiéramos hecho las correcciones necesarias que habría registrado un incremento del 3.6% de tasa graduado del año pasado de un 68.1%. El aumento de nuestra tasa de graduación continuará siendo un foco mientras nos preparamos a cada estudiante a alcanzar su máximo potencial.

Estamos dedicados a ayudar a cada estudiante a hacer una transición suave a la escuela secundaria y seguimos nuestro programa de Enlace para ayudar a nuestros estudiantes

de primer año. Para el próximo año, hemos duplicado nuestras intervenciones durante el día escolar y ha creado una clase de éxito futuro para todos los estudiantes de nuevo ingreso para ponerlos en marcha con una base sólida a medida que comienzan la escuela secundaria y buscan graduarse en cuatro años.

Para ayudar a los estudiantes mantenerse al día con toda la actividad en Siuslaw High School, por favor, empezar por visitar nuestro sitio Web en [www.siuslaw.k12.or.us](http://www.siuslaw.k12.or.us). Desde la página principal, también puede navegar hasta el calendario escolar para ver todos los principales de la escuela y los listados de eventos extracurriculares. Calificaciones de los estudiantes son actualizados por la mañana del lunes y se puede ver con ellos en: [https://slsd.edupoint.com/login\\_xp.aspx](https://slsd.edupoint.com/login_xp.aspx). No dude en ponerse en contacto con la oficina si necesita ayuda para la navegación o necesita una nueva contraseña.

Si necesita ayuda o tiene alguna pregunta, no dude en llamar a la oficina de la escuela al 541-997-3448.

Gracias,

Director/a | Kerri Tatum

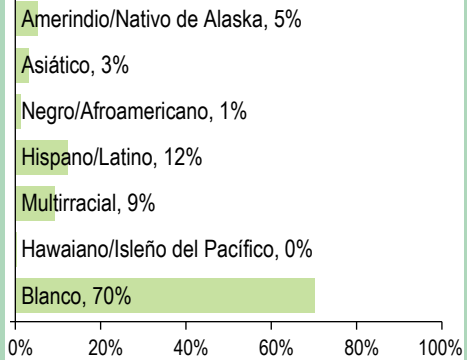
## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	403	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	21.5	24.0
Matemáticas	16.0	24.0
Ciencia	23.0	26.0
Ciencias Sociales	20.5	27.0
Independiente	--	--

### DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	55%
Estudiantes con discapacidades	13%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	5%
Diferentes idiomas hablados	4
Asistentes regulares	89.5%
Estudiantes móviles	18.7%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 99 (Visite [www.healthoregon.org/immdata](http://www.healthoregon.org/immdata) para obtener más información)

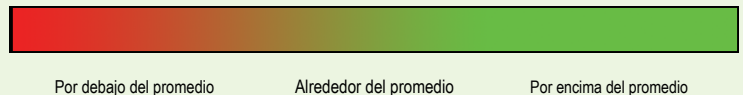
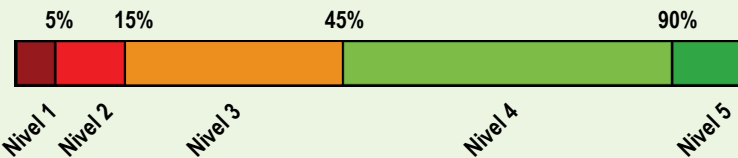
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 1

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; \*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

### CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

**Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.**



**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.		Rendimiento escolar (%)		Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.	<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			63.9 21.7 14.5	68.5 14.6 16.9	70.0 17.4 12.6
Ve el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.	<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			34.1 31.7 34.1	34.8 31.5 33.7	34.2 27.6 38.2
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)					<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados		77.1	80.0	84.0	79.8	60.0	59.8
		14.5 62.7 22.9	15.6 64.4 20.0	13.3 70.7 16.0	10.1 69.7 20.2	7.5 52.5 40.0	6.6 53.1 40.2

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones. \*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**RESULTADOS** ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años		--	79.5	81.6	94.4	83.5	82.7
Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.					Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
<b>TASA DE GRADUACIÓN</b> Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.		65.9	69.8	68.1	67.2	73.8	76.9
<b>TASA DE TERMINACIÓN</b> Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.		71.8	84.3	84.6	75.4	81.6	82.7
<b>TASA DE DESERCIÓN</b> Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.		4.7	5.2	2.3	2.6	4.3	3.1
					Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
<b>EDUCACIÓN CONTINUA</b> Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.		55.6	46.8	40.9	44.2	59.4	47.8
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación							

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>			
En camino	91.4	76.1	76.7	En camino	*	73.3	73.6	En camino	*	79.9	>95
Graduación	58.9	66.4	71.3	Graduación	69.2	55.0	70.3	Graduación	0.0	63.2	100
Finalización	75.4	76.2	79.4	Finalización	60.0	67.4	81.2	Finalización	100.0	76.6	100
Deserción escolar	2.4	4.3	3.4	Deserción escolar	2.9	8.6	4.4	Deserción escolar	0.0	5.9	4.0
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>			
En camino	*	79.8	78.5	En camino	*	>95	86.2	En camino	93.5	85.1	83.5
Graduación	46.2	66.9	62.1	Graduación	75.0	87.5	76.9	Graduación	70.1	76.0	78.4
Finalización	0.0	73.4	76.7	Finalización	0.0	91.2	85.7	Finalización	84.0	83.8	83.4
Deserción escolar	6.9	5.0	3.0	Deserción escolar	0.0	1.3	1.2	Deserción escolar	1.1	3.9	3.2
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>			
En camino	92.3	68.6	76.3	En camino	*	78.6	92.3	En camino	>95	86.8	86.3
Graduación	60.0	52.7	55.5	Graduación	0.0	62.6	60.9	Graduación	60.0	77.8	81.8
Finalización	60.0	64.3	67.5	Finalización	100.0	72.5	96.4	Finalización	75.5	84.7	85.7
Deserción escolar	0.0	5.8	4.1	Deserción escolar	25.0	6.2	2.6	Deserción escolar	3.0	3.6	2.6
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>			
En camino	*	78.5	70.3	En camino	>95	77.8	78.5	En camino	89.1	80.3	79.4
Graduación	--	65.9	62.5	Graduación	54.5	67.4	72.1	Graduación	73.4	70.1	72.3
Finalización	0.0	72.5	71.1	Finalización	45.5	74.9	78.8	Finalización	75.4	78.7	79.9
Deserción escolar	--	5.1	1.5	Deserción escolar	3.7	5.3	2.8	Deserción escolar	2.2	4.9	3.7
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>				Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.  Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.			
En camino	>95	>95	>95	En camino	88.9	83.0	82.8				
Graduación	85.7	93.2	95.5	Graduación	66.7	72.7	74.2				
Finalización	90.0	96.9	94.1	Finalización	61.5	79.4	78.6				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.5	Deserción escolar	11.1	4.7	2.8				

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

PREPARACIÓN ESCOLAR
Programa de Nutrición Escolar
Planificación de la transición entre los grados 8 y 9
ASPIRE tutores y mentores

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

Aprendices del Idioma Inglés Soporte ( ELL / ELD )  
Educación Especial  
Educación Indígena  
Tutoría Crepúsculo  
Soporta PBIS gradas Académico  
Respuesta a la Intervención  
Planes de Educación personales  
Estudiante al trabajo dirigidos  
Habilidades de Estudio Class

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

#### Cursos de Idiomas del Mundo

Español I, II , III y IV

#### Honores Clases y Matrícula Doble

Colegio Historia de Estados Unidos

Civilización del oeste

Escritura de la universidad

Honores Inglés I y II

Ciencias de la salud

cerámica

Español I, II , III y IV

Química

Biología

Álgebra universitaria

Trigonometría

Cálculo

#### Programas Especiales

AP Literatura y Composición

AP 2 - D Arte

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Artes Culinarias  
Ciencias de la Salud  
Mecánica Automotriz

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Los forenses  
Liderazgo  
Key Club  
Club de Drama  
Banda  
Coro  
Fútbol  
Voleibol  
A campo traviesa  
Animadoras  
Baloncesto  
Lucha  
Equipo de los bolos  
Softbol  
Béisbol  
Pista y Campo

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.